

高雄市立中崙國中113學年度八年級第一學期【健體領域/體育】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至少 實施3次 , 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3	Ab-IV-2	1c-IV-1 1c-IV-4 4c-IV-1	出席 認知	法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明 (需含協同教學重 點、協同教師領域/ 姓名) 範例: 1. 協助學生專題探究 分組指導 2. ○○領域○○○老 師
2 (9/2-9/6)	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3	Ab-IV-2	1c-IV-1 1c-IV-4 4c-IV-1	出席 問答 認知	法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展	健體-J-A3	Ab-IV-2	1c-IV-1 1c-IV-4 4c-IV-1	出席 認知	法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	第四篇運動 全方位 第二章肌力 訓練	健體-J-A3	Bc-IV-2	1c-IV-1 4c-IV-2 4c-IV-3	出席 認知 實作	法定:健體-生涯-(涯 J14)-2 課綱:健體-閱讀-(閱 J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	第四篇運動 全方位	健體-J-A3	Bc-IV-2	1c-IV-1 4c-IV-2	出席 認知	法定:健體-生涯-(涯 J14)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	第二章肌力訓練			4c-IV-3	實作	課綱:健體-閱讀-(閱J6)-2		
6 (9/30-10/4)	第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	健體-J-A3	Bc-IV-2	1c-IV-1 4c-IV-2 4c-IV-3	出席 認知 實作	法定:健體-生涯-(涯J14)-2 課綱:健體-閱讀-(閱J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (10/7-10/11)	第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2 法定:健體-生涯-(涯J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 (第一次段考)	健體-J-A2 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2 法定:健體-生涯-(涯J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3		法定:健體-生涯-(涯J3)-2		
10 (10/28-11/1)	第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2 法定:健體-生涯-(涯J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第五篇玩球 樂趣多 第二章排球	健體-J-A2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-2 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2 法定:健體-生涯-(涯J3)-2	☒ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (11/11-11/15)	第五篇玩球 樂趣多 第二章排球	健體-J-A2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-2 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性J4)-2 課綱:健體-人權-(人J5)-2 法定:健體-生涯-(涯J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	第五篇玩球 樂趣多	健體-J-A2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1	出席 觀察	法定:健體-性平-(性J4)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	第二章排球			1d-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-2 4d-IV-1	問答 實作	課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 其他:_____	
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球 (第二次段 考)	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1	1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-2 3c-IV-1 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1	1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-2 3c-IV-1 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Cb-IV-2 Hd-IV-1	2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (12/16-12/20)	第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Cb-IV-2 Hd-IV-1	2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-3	出席 觀察 問答	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				4d-IV-1	實作	J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2		
18 (12/23-12/27)	第六篇運動 樣樣行 第一章田賽	健體-J-A1 健體-J-B2 健體-J-C2	Ga-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3c-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第六篇運動 樣樣行 第一章田賽	健體-J-A1 健體-J-B2 健體-J-C2	Ga-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3c-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 觀察 問答 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩	健體-J-A2	Ic-IV-1 Ic-IV-2	1c-IV-1 1d-IV-1 3c-IV-1 4c-IV-3	出席 觀察 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩 (第三次段 考)	健體-J-A2	Ic-IV-1 Ic-IV-2	1c-IV-1 1d-IV-1 3c-IV-1 4c-IV-3	出席 觀察 實作	法定:健體-性平-(性 J4)-2 課綱:健體-人權-(人 J5)-2 法定:健體-生涯-(涯 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	複習						☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中113學年度八年級第二學期【健體領域/體育】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線 上教學演練,每學期 至少實施3次,請見 註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6,無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始 日	第四篇青春 的躍動 第一章運動 營養	健體-J-A3	Cb-IV-1	1c-IV-4 4d-IV-2	出席 問答	課綱:健體-安全-(安 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第四篇青春 的躍動 第一章運動	健體-J-A3	Cb-IV-1	1c-IV-4 4d-IV-2	出席 問答	課綱:健體-安全-(安 J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	營養							
3 (2/24-2/27)	第四篇青春的躍動 第一章運動營養	健體-J-A3	Cb-IV-1	1c-IV-4 4d-IV-2	出席 問答	課綱:健體-安全-(安J3)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
4 (3/3-3/7)	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	健體-J-A3	Bc-IV-2 Cb-IV-2 Cd-IV-1	1c-IV-1 2c-IV-3 4c-IV-3	出席 問答	課綱:健體-安全-(安J1, J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (3/10-3/14)	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	健體-J-A3	Bc-IV-2 Cb-IV-2 Cd-IV-1	1c-IV-1 2c-IV-3 4c-IV-3	出席 問答 實作	課綱:健體-安全-(安J1, J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	健體-J-A3	Bc-IV-2 Cb-IV-2 Cd-IV-1	1c-IV-1 2c-IV-3 4c-IV-3	出席 問答	課綱:健體-安全-(安J1, J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第五篇運動大進擊 第一章籃球 (第一次段考)	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3	出席 問答 觀察	課綱:健體-品德-(品J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				4d-IV-1				
8 (3/31-4/3)	第五篇運動 大進擊 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 觀察	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	第五篇運動 大進擊 第一章籃球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Hb-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 觀察	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第五篇運動 大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3d-IV-1 3d-IV-2	出席 問答 觀察 實作	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☒ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				3d-IV-3 4d-IV-1				
11 (4/21-4/25)	第五篇運動 大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 觀察 實作	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/2)	第五篇運動 大進擊 第二章排球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	Ha-IV-1	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-2 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 觀察 實作	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試	第五篇運動 大進擊 第三章桌球 (第二次段 考)	健體-J-A2	Ha-IV-1	1d-IV-1 3c-IV-1 4d-IV-1	出席 問答 觀察 實作	課綱:健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14	第五篇運動	健體-J-A2	Ha-IV-1	1d-IV-1	出席	課綱:健體-品德-(品	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

(5/12-5/16)	大進擊 第三章桌球			3c-IV-1 4d-IV-1	問答 觀察 實作	J8)-2	☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	
15 (5/19-5/23)	第五篇運動 大進擊 第三章桌球	健體-J-A2	Ha-IV-1	1d-IV-1 3c-IV-1 4d-IV-1	出席 問答 觀察 實作	課綱：健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	第五篇運動 大進擊 第四章足球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Hb-IV-1 Hc-IV-1 Hd-IV-1	1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-1 3c-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 認知	法定：健體-生涯-(涯 J3)-2 課綱：健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	第五篇運動 大進擊 第四章足球	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 健體-J-C3	Hb-IV-1 Hc-IV-1 Hd-IV-1	1d-IV-1 1d-IV-3 2c-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-1 3c-IV-2 3d-IV-3 4d-IV-1	出席 問答 認知	法定：健體-生涯-(涯 J3)-2 課綱：健體-品德-(品 J8)-2	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (6/9-6/13)	第六篇大家 動起來 第一章游泳	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2	Cb-IV-2 Cc-IV-1 Gb-IV-1 Gb-IV-2	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 2c-IV-3 3c-IV-1	出席 問答 認知 實作	法定：健體-海洋-(海 J1)-2 法定：健體-水域安全宣 導教育課程-2	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

				3d-IV-3 4d-IV-1 4d-IV-2				
19 (6/16-6/20)	第六篇大家 動起來 第一章游泳	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-A3 健體-J-C2	Cb-IV-2 Cc-IV-1 Gb-IV-1 Gb-IV-2	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-3 4d-IV-1 4d-IV-2	出席 問答 認知 實作	法定:健體-海洋-(海 J1)-2 法定:健體-水域安全宣 導教育課程-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次 定期考試	第六篇大家 動起來 第二章體操 (第三次段 考)	健體-J-B3	Ia-IV-2	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-3 2d-IV-2 3c-IV-1 3c-IV-2	出席 問答 認知	法定:健體-生涯-(涯 J6)-2	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
21 6/30 課程結束日	複習						☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。（現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等）

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。